

CRÉATION DE MILIEUX FAVORABLES

liste de vérification des politiques

Cette liste de vérification a été préparée dans le but d'aider les organismes, les chercheurs, les communautés, les personnes soignantes et les individus, dans la création de milieux favorables pour les jeunes. Vous pouvez utiliser cet outil pour vous aider à appliquer dans vos programmes et pratiques les recommandations contenues dans le rapport du réseau EJCD intitulé *Creating Supportive Environments for Children and Youth with Complex Needs*.

Création de milieux favorables	✓
1. Il faut placer les enfants au centre des programmes et des organismes.	
Nos programmes et services sont orientés sur les enfants et les jeunes. Notre organisme prend en considération le contexte des enfants, des jeunes et de leur famille dans la conception de ses programmes et la prestation de service.	
Notre organisme offre des traitements thérapeutiques (TCC, TCCAT, TFF et TFMD) en milieu non clinique dans le but de rejoindre les jeunes dans leur milieu « naturel ».	
2. Les personnes soignantes doivent être soutenues, renforcées et intégrées à l'ensemble du processus de soin.	
Nos programmes et services visent à renforcer les capacités des parents et des personnes soignantes.	
Nous priorisons le rôle des personnes soignantes dans le processus de traitement en leur offrant un soutien constant.	
Les parents et les personnes soignantes participent à la prise de décision et au partage d'information dans le cadre de la planification des programmes.	
Nos programmes visent à développer les capacités des parents et personnes soignantes à soutenir les enfants et les jeunes dont ils sont responsables.	
3. Les jeunes doivent participer à la création des programmes qui s'adressent à eux.	
Nous nous assurons de la participation des jeunes à la conception, la mise en œuvre et le suivi des différentes phases des programmes et services.	
Notre organisme s'emploie à faire participer les jeunes à la conception, la mise en œuvre et le suivi des programmes et services qui s'adressent à eux.	
Notre organisme s'assure que les jeunes s'investissent dans les traitements qui s'adressent à eux.	

4.	Les organismes doivent collaborer et intégrer leurs services pour répondre aux besoins complexes.	
	Nos programmes et services abordent les besoins complexes des jeunes en intégrant les programmes existants et les services multiples.	
	Nous collaborons avec d'autres organismes du secteur pour offrir des programmes aux enfants et aux jeunes ayant des besoins complexes.	
	Notre personnel suit une formation continue afin de rester informé au sujet des programmes et services offerts par d'autres organismes.	
5.	Les interventions doivent être holistiques et adaptées au contexte.	
	La prestation de nos programmes et services ne doit pas se faire de manière isolée. Les traitements tiennent compte du contexte social, culturel et matériel des personnes à qui ils s'adressent.	
	Nos programmes et services sont offerts dans un cadre écologique élargi et s'efforcent d'aborder les facteurs affectifs, physiques, cognitifs, sociaux, spirituels, culturels et environnementaux qui influencent la vie des enfants et des jeunes.	
	Nos programmes et services sont attentifs à tous les facteurs susceptibles de façonner les expériences des enfants et des jeunes, dont la culture, le sexe, l'orientation sexuelle, la langue et les conditions matérielles d'existence.	
6.	Les interventions précoces doivent être priorisées dans la conception des programmes.	
	Nous ne ménageons aucun effort pour intervenir tôt dans la vie d'un enfant afin de réduire le risque qu'il développe des troubles concomitants.	
	Notre programme s'efforce de dépister les jeunes à risque et d'offrir des interventions appropriées assez tôt dans la vie de ces jeunes.	
	Notre organisme reconnaît le potentiel préventif des interventions précoces.	
7.	Les organismes doivent évaluer régulièrement leurs programmes et services et assurer le suivi.	
	Notre organisme évalue ses programmes et services et assure le suivi. Nous utilisons cette information pour améliorer les programmes.	
	Notre organisme a mis en place un processus de suivi et d'évaluation périodique des programmes.	