

L'UTILISATION DE TECHNOLOGIES

liste de vérification

Les prestataires de services, les chercheurs et les communautés se tournent vers les technologies comme autre moyen pour intervenir auprès des enfants et des jeunes en contextes difficiles et contribuer à leur santé mentale et leur bien-être. La liste de vérification ci-dessous a été conçue pour aider les organismes intervenants auprès des enfants et des jeunes à créer, réviser et modifier les plans et politiques technologiques. Elle est destinée également à soutenir l'élaboration des politiques à tous les ordres de gouvernements.

1) Les jeunes sont de grands utilisateurs de technologie. Elle doit être considérée comme outil susceptible de contribuer à leur bien-être et leur santé mentale.

Nous utilisons la technologie ou nous en explorons les possibilités d'utilisation pour intéresser les enfants et les jeunes en contextes difficiles et les soutenir.	
Les jeunes peuvent jouer un rôle de chef de file dans notre organisme pour l'identification et le développement de l'utilisation de la technologie.	
Nous nous conformons à des directives standardisées en matière de pratiques éthiques saines afin de protéger les enfants et les jeunes en contextes difficiles.	

2) Une conception élargie de qui sont les intervenants dans vos programmes contribuera à accroître leur portée et améliorer la qualité des services offerts aux jeunes. La mise en place de partenariat nécessite du temps, mais elle en vaut la peine.

Nos plans et politiques ont été créés avec la participation des personnes et des organismes qui bénéficieront du programme et qui peuvent partager leur expertise. Ceci comprend les jeunes, les parents, le personnel, les bénévoles, les chercheurs, les spécialistes du secteur concerné, les bailleurs de fonds et les membres de la communauté.	
Les personnes et les organismes qui ont contribué au développement du plan sont représentatifs de la diversité, des cultures et des contextes, des enfants et des jeunes à qui nos services s'adressent.	
Notre plan s'appuie sur les forces et les ressources des enfants, jeunes, familles et communautés où le programme sera mis en œuvre.	

3) Un plan ou une politique technologiques peut guider votre organisme sur la manière d'utiliser la technologie pour mieux servir les enfants et les jeunes en contextes difficiles. Un plan peut vous aider à créer des mesures de sécurité pour protéger les jeunes et votre organisme contre les menaces à la sécurité.

Nous avons créé un plan d'utilisation de la technologie.	
Les jeunes ont participé de manière concrète à la création et la mise en œuvre de ce plan.	
Notre plan établit les éléments suivants: <ul style="list-style-type: none"> » Les lacunes dans nos services que la technologie nous aidera à combler. » Le type de technologie le plus efficace pour réaliser les objectifs du programme. » Les systèmes et ressources de soutien pour l'utilisation de cette technologie. » Comment ce programme sera présenté et mis en circulation. 	

<p>Nous pouvons compter sur l'expertise nécessaire pour mettre en œuvre ce plan. Cette expertise proviendra de:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Professionnels de la santé mentale. » Chefs de file culturels. » Experts en technologie. 	
<p>Notre plan comprend:</p> <ul style="list-style-type: none"> » Un plan de gestion de risque comprenant des évaluations régulières des risques et des procédures pour répondre à toute éventualité touchant la sécurité (infraction, menace à la sécurité). » Un protocole permettant de s'assurer que les enfants et les jeunes provenant de milieux culturels et linguistiques différents peuvent comprendre l'information mise à leur disposition par l'entremise de moyens technologiques. » L'application d'un protocole d'information des parents et tuteurs. » La prise en compte du temps et des ressources pour la formation du personnel et des utilisateurs des services dans le but d'optimiser les retombées de la technologie. 	
<p>Nous avons prévu un calendrier de révision et de modification de nos pratiques actuelles.</p>	

4) Le suivi et l'évaluation des programmes sont des éléments essentiels de l'efficacité réelle des programmes et de l'organisme.

<p>Un plan de suivi et d'évaluation a été préparé. Ce plan est au cœur de la conception et de la prestation du programme. Les enfants et les jeunes participent au processus d'évaluation.</p>	
<p>Un modèle logique a été mis au point pour nous aider à évaluer les progrès accomplis dans l'atteinte des objectifs.</p>	

5) La création d'un plan de durabilité peut contribuer au succès à long terme du programme. Ce plan porte sur les sources de financement et d'autres éléments.

<p>Le plan de durabilité doit permettre les points suivants (si possible):</p> <ul style="list-style-type: none"> » Harmoniser les objectifs du programme avec les priorités de recherche établies par le gouvernement fédéral » Identifier des partenaires des secteurs privé et à but non lucratif et définir le type de participation. » Planifier l'intégration et la réalisation complète des procédures de suivi et d'évaluation. » S'assurer que le programme est bien documenté et identifier les résultats et connaissances susceptibles d'être partagés avec d'autres pour la réalisation de projets futurs. » S'engager à utiliser la technologie et les logiciels ouverts pour soutenir le développement en cours dans le domaine. 	
<p>Le plan de durabilité fait l'objet d'un suivi et de révisions périodiques au besoin.</p>	

