

COMPOSER AVEC LA VIOLENCE

liste de vérification

Plusieurs fournisseurs de service, chercheurs et communautés sont déjà à l'œuvre pour réduire les effets néfastes de la violence sur les enfants et les jeunes. Cette liste de vérification peut aider votre organisme à adopter les meilleures pratiques.

1) Des approches multidimensionnelles des soins de santé mentale sont essentielles pour répondre aux besoins complexes des enfants et des jeunes en contextes difficiles.

Si possible, nous intégrons des éléments de promotion, de prévention et de traitement de santé mentale aux services que nous offrons.	
Nous avons créé des partenariats avec des services locaux qui offrent des formes d'interventions en matière de promotion, de prévention et de traitement de santé mentale.	
Nous avons des liens et nous collaborons avec des partenaires locaux, régionaux et nationaux aux actifs dans le domaine de la promotion, de la prévention et du traitement en santé mentale afin d'approfondir notre approche.	

2) Les approches misant sur les forces en matière de promotion, de prévention et de traitement de santé mentale contribuent à créer des facteurs de protection pour les jeunes à risque, leurs familles et leurs communautés.

Nous offrons au personnel et aux bénévoles de la formation et de la sensibilisation sur l'application d'approches misant sur les forces.	
Nous mettons en pratique une approche misant sur les forces de manière à développer la résilience chez les jeunes, leurs familles et leurs communautés. Ceci peut comprendre des activités permettant de développer les aptitudes et de créer des relations saines et positives.	
Le bien-être des prestataires de soin est essentiel à celui des enfants, c'est pourquoi nous offrons des services et des recommandations à des services susceptibles d'aider les parents-substituts à surmonter leur propre traumatisme.	
Nous faisons la promotion des approches misant sur les forces auprès de nos partenaires.	

3) Les formes d'interventions doivent être adaptées aux besoins des jeunes à risque provenant de divers contextes, milieux culturels et de sexes différents.

Notre personnel reçoit de la formation périodique sur la prestation de services auprès de clientèles issues de contextes culturels particuliers. La compétence culturelle est une priorité pour notre organisme.	
Nous faisons participer des familles et des jeunes de sexes et de milieux culturels différents afin que nos programmes soient adaptés à leurs besoins.	

Nous sommes en contact avec des leaders culturels dans notre communauté (anciens, chefs spirituels) et nous leur demandons de nous aider à concevoir nos programmes.	
Nous avons adopté un protocole pour nous assurer que les enfants et les jeunes de milieux culturels et linguistiques différents comprennent les ressources (parlées et écrites). Si possible, nous avons recours à des traducteurs en qui les jeunes peuvent avoir confiance.	
Si possible, nos services sont conçus en fonction de médias différents tels que les arts pour nous assurer que les enfants et les jeunes ont accès aux services malgré les obstacles à la communication et les barrières linguistiques.	

4) La participation des jeunes, des familles et des communautés contribuera à améliorer les services.

Nous appliquons un plan d'engagement des jeunes (voir le rapport du réseau EJCD sur l'engagement des jeunes).	
Nous avons adopté une approche participative pour nous assurer que les éléments des programmes sont compatibles avec les besoins et les ressources de la collectivité.	

5) Le suivi et l'évaluation des programmes sont des éléments essentiels de l'efficacité réelle des programmes et de l'organisme.

Un plan de suivi et d'évaluation a été préparé. Ce plan est au cœur de la conception et de la prestation des programmes.	
Un modèle logique a été mis au point pour nous aider à évaluer les progrès accomplis dans l'atteinte des objectifs.	
Les jeunes participent au suivi et à l'évaluation du programme conformément à notre modèle d'engagement des jeunes.	

6) La documentation et partage efficace des connaissances pourrait aider les autres programmes.

Nous documentons nos processus du mieux que nous pouvons pour nous permettre de partager ce que nous avons appris.	
Nous avons des liens avec d'autres organismes qui œuvrent dans le domaine de la santé mentale des jeunes de manière à partager et apprendre les uns des autres.	

7) Il est nécessaire d'être en accordance avec les directives éthiques quand vous travaillez avec les enfants et les jeunes pour prévenir la stigmatisation et encore plus de vulnérabilité et de risque.

Nous suivons un cadre éthique quand nous travaillons avec les enfants et les jeunes.	
Notre cadre éthique comprend des directives pour engager les enfants et les jeunes dans la contexte de recherche et d'évaluation.	

